

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES DEL POSGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Landy A. Esquivel Alcocer
Nelly Ma. Isabel Leal Pérez

Sinopsis

Esta investigación tuvo como propósito conocer las características principales de las familias de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. La población fue de 113 estudiantes y la muestra de 68. Se utilizó un cuestionario de datos personales y familiares de tipo objetivo para recabar la información. Los resultados señalan que la familia es de clase social y económica media, tiene una estructura nuclear, con cambios en los roles tradicionales de los padres y un funcionamiento en términos generales "normal".

Términos clave: <estructura familiar> <estudio de casos> <universidad estatal> <investigación educativa> <México>

Abstract

The purpose of this research was to have information about the main characteristics of the families of the students of post-graduate courses in the Faculty of Education at the Autonomous University of Yucatan. The total number of students is of 113 and the sample was of 68 subjects. To obtain the information an objective questionnaire about personal and family information was used. The results show that middle class families, have a nuclear structure, with changes in the traditional roles of the parents and functioning in "normal" general terms.

Key terms: <family structure> <case studies> <public colleges> <educational research> <Mexico>

Introducción

La familia es un sistema social natural con características propias, que genera papeles, establece reglas, formas particulares de comunicación, de negociación y de solución de problemas. Dentro de este sistema, sus integrantes quedan unidos unos a otros con compromisos y lealtades emocionales poderosas que persisten a lo largo del ciclo de vida familiar. Los hijos crecerán y con el tiempo se separarán de su familia de origen, los hogares se multiplicarán, pero los lazos familiares seguirán ejerciendo influencia en la conducta de sus integrantes a través de varias generaciones. Lo que distingue a la familia de otras organizaciones sociales son el afecto, la lealtad y el sentido de pertenencia entre sus miembros (Brown y Christensen, 1986).

Según Goldenberg y Goldenberg (1980) no existe en nuestros días un concepto claro de la familia. Tradicionalmente la familia nuclear se compone del padre, la madre y los hijos. Actualmente, sin embargo, se habla más bien de diferentes tipos de familias, con diferentes patrones de organización y diversos estilos de vida. De acuerdo con Shane (1992), los roles en la familia han ido cambiando de los 60's a los 90's; sus integrantes, con edades entre 30 y 40 años, han afrontado diferentes cambios sociales tales como: el ingreso de la mujer al campo laboral y educativo, los conflictos generacionales entre padres e hijos, la desintegración familiar; etc.

Conocer estos cambios en la estructura y el funcionamiento de la familia permitirá proponer medidas no solo correctivas, sino preventivas, a fin de procurar un mejor ambiente familiar. Se espera que este estudio exploratorio aliente a otros investigadores del área social a estudiar los cambios de la familia de finales del siglo XX, a fin de prevenir los problemas que presentan los países altamente industrializados.

Objetivo del estudio.

Conocer las características familiares de los estudiantes de posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Metodología

Población y muestra

La población estuvo conformada por 113 estudiantes inscritos en los diferentes programas de posgrado que se imparten en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (ciclo escolar febrero - julio 1996). Para la selección de la muestra se especificaron las siguientes características: haber nacido entre 1950 y 1970 y vivir en el seno de una familia (se excluyeron a las personas que vivían solas). La muestra fue de 68 sujetos.

Instrumentos de medición

Se utilizó un cuestionario de datos personales y familiares de tipo objetivo, con 14 preguntas acerca del género del respondiente, edad, ocupación y estado civil, número de integrantes y composición de la familia, actividades que realizan los fines de semana, ingreso familiar, problemas familiares más frecuentes, clase social de la familia y grado de satisfacción familiar.

Resultados

Género, edad, estado civil y ocupación

La muestra estuvo conformada por 32 (47.10%) mujeres y 36 (52.90%) hombres. Las edades de los sujetos variaron entre 25 a 45 años, siendo la edad promedio 30 años. El 70.6% (48) de la muestra se reportó como casado, el 25.5% (18) como

soltero, el 1.5% como divorciado, hubo una madre soltera (1.5%). El 60.3% de la muestra se dedica a la docencia, el 20.6% al trabajo de tipo administrativo, el 1.5% a la investigación y el 17.6% a otro tipo de ocupación (no especificada). El 85.4% (41) de los casados respondió que su matrimonio actual era el primero. El 31.3% tenía entre 1 y 5 años de matrimonio y el 27% entre 6 y 10 años.

Tamaño de la familia

En términos generales, la familia más pequeña estuvo conformada por 2 miembros (19%) y la más grande por 11 (1.5%). El 86.7% de la muestra total tiene familias con cinco miembros (29.4%) o menos (37.3%).

En la tabla 1, se muestra el número de integrantes (tamaño) de las familias de acuerdo al estado civil del respondiente.

Tabla 1.- Tamaño de la familia de acuerdo al estado civil del respondiente

Tamaño	Solteros Frecuencia	%	Casados Frecuencia	%
2	3	16.7	9	18.8
3	4	22.3	7	14.6
4	1	5.5	13	27.0
5	3	16.7	17	35.4
6	2	11.1	1	2.1
7	3	16.7	1	2.1
8	1	5.5		
11	1	5.5		
Totales	18	100	48	100

Ingreso familiar

En cuanto a las personas que aportan el ingreso familiar, los casados señalaron ser ellos mismo y su cónyuge los que aportaban dicho ingreso, mientras que los solteros dijeron que el papá, los hermanos y el mismo respondiente ingresan el dinero al hogar. Los casados indicaron que sus cónyuges se dedican a actividades de tipo profesional. Respecto al ingreso promedio mensual, los solteros dijeron que entre \$4,001 y \$5,000 (33.3%), en el caso de los casados, su ingreso mensual promedio era más de \$5,001 (48%).

Clase social

Respecto a la clase social en la que los respondientes ubicaron a su familia, los solteros (55.6%) y los casados (75%) la ubican en la clase media.

Composición de la familia

En la tabla 2, se presentan las frecuencias de integrantes que componen la familia, clasificadas por estado civil del respondiente.

Tabla 2.- Miembros que componen la familia por estado civil del respondiente

Vive con:	Solteros		Casados	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Mamá	15	83.3	4	8.3
Papá	13	72.2	1	2.1
Esposo			48	100
Hijos	1	5.5	39	81.2
Hermanos	15	83.3		
Abuelos	1	5.5	1	2.1
Tíos	1	5.5	1	2.1
Primos	1	5.5		
Otros	4	22.2	1	2.1

*Los porcentajes se calcularon de acuerdo al número de sujetos por estado civil

El 81.2% de los sujetos casados y solo una de las personas solteras, mencionaron tener hijos.

Cuidado y educación de los hijos menores

El 57.5% de los respondientes casados que dijeron tener hijos de 5 años o menos señalaron que la guardería (34.9%) y la mamá (30%) son quienes se responsabilizan del cuidado de sus hijos cuando los mayores salen a trabajar. De los respondientes con hijos de entre 6 y 15 años de edad, el 67.9% dijeron que sus hijos asisten a escuelas particulares.

Actividades que realizan los fines de semana.

Respecto a las actividades que la familia realiza los fines de semana, destacan en primer lugar, para los respondientes casados y solteros, ver la televisión (47.9% y 77.7%, respectivamente); las reuniones familiares (75% y 61.1%) y en el caso de los casados la asistencia a las plazas comerciales (64.5%) y para los solteros asistir a actividades

deportivas o sociales (38.8%). Las actividades que con menor frecuencia realizan los solteros y casados los fines de semana son ir al parque, al zoológico o al cine.

Problemas familiares más frecuentes

Para los casados los problemas más frecuentes son los económicos (39.6%), los de comunicación (25%) y los afectivos - emocionales (14.6%). Para los solteros los más frecuentes son, los de comunicación (66.7%), las relaciones interpersonales y económicos (27.8%, en ambos casos).

Grado de satisfacción con la familia

En la tabla 3 observamos que tanto los solteros, como los casados sienten un grado de satisfacción con la familia que va de alto a muy alto.

Tabla 3.- Grado de satisfacción del respondiente con su familia, por estado civil

Grado de satisfacción	Solteros		Casados	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Muy Bajo				
Bajo	1	5.5		
Regular	1	5.5	2	4.17
Alto	9	50	20	41.7
Muy Alto	7	38.9	26	54.1

*Los porcentajes se calcularon en función del número de sujetos por estado civil

Conclusión

A partir de los resultados obtenidos en este estudio podemos concluir que la familia en esta muestra de estudiantes del posgrado de la Facultad de Educación tiene en términos generales una composición muy cercana a la familia de tipo nuclear, sobre todo en el caso de los respondientes casados. Este hecho discrepa de alguna manera del tipo de familia extensa que caracterizaba a la familia yucateca. Sin embargo, debemos recordar que esta muestra se percibió a sí misma como perteneciente a la clase media, por lo que algunas de sus características no podrán generalizarse a otros estratos sociales. Aunque se encontró que el tamaño de la familia varía de 2 a 11 miembros, observamos una tendencia a disminuir el tamaño de la familia a cinco miembros o menos. Este es un resultado que puede ser producto de la política de planificación familiar o bien de cambios en los valores familiares ("la familia pequeña vive mejor"). Resultó muy significativo el bajo índice de divorcios en esta muestra, así como la permanencia del vínculo matrimonial. Este puede ser un indicador de valores familiares sólidos acerca de la integración familiar y hacia los hijos. Un dato importante es que un alto porcentaje de la muestra son matrimonios jóvenes

(menos de 15 años de matrimonio). Los cambios familiares más significativos se encuentran en los roles de los padres en la familia nuclear de hace algunos años. Actualmente ambos padres trabajan y aportan el sustento al hogar, esto repercute de alguna manera en la crianza de los hijos que tradicionalmente quedaba en manos de la madre, en esta muestra encontramos que actualmente es la guardería quien se queda con los hijos mientras los padres trabajan. Sería interesante investigar si la función educadora que antes tenía la madre para los hijos menores de cinco años están siendo cubiertas por la escuela y en qué medida. Fue interesante encontrar que las reuniones familiares continúan siendo las actividades que más realizan los respondientes casados, sin embargo se confirma que otras actividades como ver la televisión y visitar plazas comerciales han desplazado las actividades familiares tradicionales de ir al zoológico o al parque. Respecto a los problemas familiares se encontró que existen problemas de comunicación sobre todo en los solteros, y económicos en los casados. Sin embargo ambos respondientes (casados y solteros) manifestaron tener un grado de satisfacción muy alto con su familia. Esto nos permite inferir que son familias "normales" que no presentan problemáticas graves, con un ambiente familiar "sano".

Referencias

- Brown, Joseph H., Dana N. Christensen (1986). Family Therapy: Theory and Practice. Brooks/Cole Publishing Company.
- Epstein, Nathan B.; Lawrence M. Baldwin y Duane S. Bishop.(1983). The McMaster Family Assessment Device. Journal of Marital and Family Therapy. Vol. 9, No. 2, 171-180
- Goldenberg, Irene; Herbert Goldenberg. (1980). Family Therapy an Overview. Brooks/Cole Publishing Company. USA,
- Hovestadt, Alan J., William T. Anderson; Fred P. Piercy; Samuel W. Cochran. A Family of Origin Scale. Journal of Marital and Family Therapy. 1985, Vol. 11, No. 3, 287-297
- Lewis, Jerry M., Robert W. Beavers, John T Gossett y Virginia Austin Phillips (1976). No Single Thread: Psychological Health in Family Systems. Bruner/Mazel Publishers, New York.
- Liddle, Howard A. Systems of Family Therapy: A Comparative Analysis. Calif.: Wadsworth Publishing Company, 3-33
- Shane, Harold G. Improving Education for The Twenty-first Century. Annual Editions Educational Psychology. 92/93, Seventh Edition. The Dushkin Publishing Group, Inc. Sluice Dock, Guilford, Connecticut 06437, 6-9
- Vickers, Harleen S. (1994). Young Children at Risk: Differences in Family Functioning. Journal of Educational Research, May/June 1994 Vol.87, No.5, 262-270

