

LAS RELACIONES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Raul J. Burgos Fajardo

Un estudio acerca de la decisión de iniciar la vida sexual

Sinopsis

Este trabajo tuvo como objetivo conocer las causas que inciden en los estudiantes de preparatoria a iniciar sus relaciones sexuales, así como determinar los factores que inhiben o facilitan dichas relaciones.

La muestra estuvo constituida por 460 estudiantes de tres preparatorias públicas de la ciudad de Mérida.

Se utilizó un cuestionario en el que se exploraron los siguientes puntos: información sobre sexualidad, expresiones de cariño en la familia, edad de inicio de sus relaciones sexuales, utilización de métodos anticonceptivos, motivos de inicio de las relaciones sexuales.

Resultados: Han tenido información sobre educación sexual: más del 90 % de las mujeres y el 100% de los hombres. Las principales fuentes de información son : los padres y los maestros. Un 28 % de los encuestados manifestaron haber tenido relaciones sexuales. Edad en que inician relaciones sexuales: Las mujeres entre los 18 y 20 años y los varones antes de los 18 años. En el caso de las mujeres, la mayoría mencionó como causa principal del inicio de las relaciones el amor, mientras que el 41 % de los hombres indicó como causa la curiosidad.

Términos Clave: < investigación educacional > < escuela secundaria (2º ciclo) > < sexualidad > < México >

Abstract

The purpose of this research was to find out the reasons for start having sexual intercourse in high school students as well as to determine which factors facilitate or prevent such relationships.

The sample consisted of 460 students in three public schools in the city of Merida.

The following aspects were considered in the questionnaire: information on sexuality, love expressions within the home, age to start having sex, use of contraceptives, reasons for start having sex.

The results : about information on sexual education : more than 90% of women and 100% of men had received it. The main sources of information are : parents and teachers. 28% of the people interviewed admitted they had had sex. About the age to start having sex : women started between the age of 18 and 20, men started before the age of 18. Most women mentioned that the main reason for having sex was love, whereas 41% of men said that the reason to start having sex was curiosity.

Key terms: < educational research > < upper secondary schools > < sexuality > < Mexico >

Introducción

La sexualidad forma parte del individuo y se inicia con la vida, cambia, evoluciona y se enriquece con ella, en la adolescencia se establecen los primeros compromisos románticos con gente de otro sexo y éste es uno de los cambios más profundos en la identidad del adolescente; estas relaciones con otros compañeros están muy ligadas con la sexualidad.

Los besos accidentales, caricias y besos, manoseos, besuqueos y contacto físico, llenan un número de necesidades importantes de los adolescentes, sin embargo la actitud hacia las relaciones sexuales íntimas y las costumbres sexuales están de acuerdo a los factores ambientales, culturales, religiosos e históricos que las rodean, este entorno parece estar cambiando en los tiempos actuales respecto de la actual generación de adultos. Algunos estudios sugieren incluso que los actuales adolescentes son más activos en su vida sexual que los de generaciones pasadas.

Estos cambios en las costumbres y actitudes han traído múltiples problemas de índole social, psicológica biológica y médica, ya que al iniciar su vida sexual activa sin la debida información y responsabilidad, se han incrementado los casos de enfermedades de transmisión sexual, los embarazos no deseados entre adolescentes, la desintegración familiar, la deserción escolar, la incorporación temprana a las actividades laborales, los hijos ilegítimos, la prostitución, el acoso sexual, las preocupaciones emocionales y la baja confianza en sus habilidades maternas.

En este trabajo se buscó investigar las causas o motivos que influyen, en los adolescentes, el la decisión de iniciar sus relaciones sexuales. Así mismo se trató de establecer algunas circunstancias importantes para el inicio de las relaciones sexuales, tales como edad, condiciones familiares de trato y comunicación, situación socioeconómica. Es

necesario aclarar que este estudio estuvo orientado a las relaciones heterosexuales. Con este objeto se aplicó una encuesta a alumnos de tres preparatorias públicas de la ciudad de Mérida.

A. Planteamiento del problema

¿Qué motivos influyen en la decisión de iniciar la vida sexual en los estudiantes de preparatoria?

B. Justificación

Aún cuando existen estudios relacionados con el tema de la sexualidad en los adolescentes, el objetivo de este trabajo es contar con información generada a partir de trabajos realizados con adolescentes Yucatecos y enriquecer, de este modo, la base de datos sobre el tema de las relaciones sexuales en poblaciones locales.

La importancia de este trabajo está en que proporcionará información básica respecto de la edad en que una parte de la población adolescente inicia sus relaciones sexuales dándonos, de esta manera, un perfil autóctono del comportamiento sexual de los adolescentes de la Ciudad de Mérida. Así mismo proporcionará información en cuanto a los valores de los adolescentes en relación a la sexualidad.

Obviamente la información generada en este estudio puede ser de utilidad en el planteamiento de los objetivos y contenido de cualquier programa de educación sexual o de orientación educativa.

C. Objetivo del estudio

1. Conocer los motivos que influyen en la decisión de iniciar la vida sexual en los estudiantes de preparatoria de la Ciudad de Mérida
2. Conocer la edad de inicio de sus relaciones sexuales

3. Conocer circunstancias familiares y socioeconómicas importantes en el momento de iniciar una vida sexual más activa

Marco Teórico

Definición de sexo y sexualidad

El término sexualidad significa muchas cosas para personas diferentes. La palabra sexo, por otra parte, tiene aún otro significado y una connotación diferente. La mayor parte de las personas, al reaccionar a la palabra sexualidad usan términos que denotan sentimientos entre personas como amor, unión, compartir, cuidar, sensualidad, erótico. Hablar de sexualidad es hablar del ser humano integral, del ser biológico, del ser psicológico y del ser social. Al definir la palabra sexo se mencionan términos que indican “hacer algo” como cópula, orgasmo, genitales y “hacer el amor”. El desempeño y los sentimientos al incluir partes del cuerpo, son partes del terreno de la sexualidad. (Gotwald, 1983).

Adolescencia: etapas de cambios

Cumplidas las etapas de la experiencia física y emotiva de la infancia, los cambios fisiológicos que dan paso a la pubertad ponen de relieve la compleja relación entre el cuerpo y el mundo interno de la persona. El primordial esfuerzo consistirá entonces en adecuar mutuamente las necesidades psíquicas y los estímulos físicos para integrarlos sin riesgo. En esto consiste a grosso modo la adolescencia.

Encontrar una definición de adolescencia no es sencillo pues se ve al concepto desde distintas perspectivas o enfoques. Las tres categorías básicas de la definición de adolescencia, son la biológica, la psicológica y la sociológica.

Definición biológica. El diccionario Webster la define como “la condición de ser o estar en el periodo de llegar a ser capaz de reproducirse sexualmente”.

Definición psicológica. Papalia, (1983), define la adolescencia como ese periodo de la vida cuando ciertas tareas del desarrollo o cambios tienen lugar en la conducta o en el desarrollo cognoscitivo del individuo.

Definición sociológica. Mc Carz (1983), define la adolescencia como un estado de transición entre el estado interdependiente de la niñez y el estado de autosuficiencia de la edad adulta. Hay una diferencia inherente con esta definición, pues en nuestra sociedad rara vez se alcanza la autosuficiencia y todos en un modo u otro permanecen dependientes de otros.

Relaciones sexuales

El tema de sexualidad, y en concreto, el de las relaciones sexuales, es de los más interesantes y apasionantes para el hombre porque es cambiante y personal, al tiempo que forma parte de una cultura y de situaciones diferentes de acuerdo a las circunstancias de cada persona.

Ante la pregunta ¿ Son deseables las relaciones sexuales entre los jóvenes?, Sahagún, (1993) señala las ventajas e inconvenientes de las relaciones sexuales:

Ventajas:

Satisfacción inmediata de necesidades biológicas. Si no tienen sentimientos de culpa se amplía la posibilidad de sentirse seguro en otras actividades. Aumenta la capacidad de entendimiento emocional hacia otras personas, se aprenden “técnicas” que serían ventajas en el matrimonio, es una prueba de la capacidad de entendimiento sexual, previene la homosexualidad, y puede conducir al matrimonio.

Desventajas:

Trauma psíquico; peligro de embarazo; peligro de aborto provocado por embarazo no deseado; peligro de contraer enfermedades venéreas; posibilidad de matrimonio obligado; temor a perder la

virginidad; posibilidad de problemas posconyugales; temor a la desaprobación social; posibilidad de frustración de un matrimonio deseable; posibilidad de terminar una amistad deseable; mayor frecuencia de infidelidad posterior al matrimonio.

Después de considerar esta larga lista, nos encontramos sin respuesta. Aunque todos estos factores intervienen recíprocamente modificándose y modificando la sexualidad, no constituyen una respuesta a su complejidad y al logro de la identidad sexual en el adolescente.

Pasar de relaciones estrechas con gente del mismo sexo a compromisos románticos con gente de otro sexo, es uno de los cambios más profundos en la identidad sexual de un adolescente. Verse a sí mismo como un ser sexual, ponerse de acuerdo con sus propios sentimientos sexuales y desarrollar una relación íntima con aspectos importantes del logro de la identidad. (Papalia, 1990).

Actitudes hacia el sexo

Nuestras actitudes y comportamientos sexuales están influidos considerablemente por nuestras creencias, pensamientos y percepciones acerca del sexo.

Como se ha mencionado con anterioridad, toda cultura formula su propio código sexual y las diferencias entre diversas éticas sexuales son grandes. A menudo lo que es considerado como aceptable en la conducta sexual de una cultura podría ser considerado como una perversión en otra. Muchas fuerzas contribuyen a la formación de actitudes sexuales; algunas se basan en principios morales y legales y otras son resultado del folklore y de la ignorancia. Sin embargo es un hecho que las actitudes sexuales se establecen y los cambios en ellas ocurren con lentitud.

Las actitudes y el comportamiento sexual de las jóvenes y los jóvenes están convergiendo actualmente. Las chicas desean la misma libertad sexual que tradicionalmente se les ha concedido a los chicos. Sin embargo, a pesar de estas tendencias

liberadoras recientes en el reino de los derechos femeninos, continúan existiendo ciertas diferencias entre las actitudes sexuales de ambos sexos que se funden mediante factores tales como la educación durante la niñez, los anhelos sociales, y ciertas fuerzas fisiológicas. (Mc Carz, 1983).

Formación de actitudes en el adolescente

Durante esta preparación prolongada para la vida adulta, los dos sexos comienzan a desarrollar actitudes divergentes hacia la actividad sexual premarital. Los sentimientos naturales de inseguridad albergados en la adolescencia e incrementados por los apetitos físicos hacen de esta etapa la más susceptible para exaltar el valor supremo de la atracción sexual para el logro de la popularidad, éxito, admiración y seguridad.

Los adolescentes más jóvenes tienden a aceptar los estándares sexuales tradicionales de sus progenitores; pero conforme crecen y maduran comienzan a pensar cada vez en forma más independiente, se adhieren progresivamente cada vez con mayor intensidad a la influencia de valores extraños, en particular del grupo de compañeros. Empiezan a adoptar un código sexual más tolerante de comportamiento. Los adolescentes también aprenden de sus compañeros como resguardarse de ser descubiertos, evitando la ira de sus progenitores y de la sociedad. (Gotwald, 1983).

La comunicación con los padres, es otro factor que influye en la formación de actitudes en el adolescente. Este punto sigue siendo un problema para esta dualidad. Los jóvenes por lo general desean hablar libremente con sus padres sobre el comportamiento sexual y sus problemas, pero no lo hacen por muchas razones. Consideran que no pueden abrirse confiadamente a sus progenitores porque ellos a su vez no lo hacen con ellos; porque los puntos de vistas de sus preguntas son tan diferentes que no los entenderían; porque temen a la desaprobación de sus padres, sus regaños y sus castigos; porque sienten que sus padres se ofenderían,

escandalizarían o decepcionarían al descubrir que sus hijos “han perdido la inocencia”; porque están desconcertados, u ocasionalmente, por su propio deseo de intimidad. (Papalia, 1990).

Los jóvenes que son capaces de hablar libremente con sus padres sobre asuntos sexuales, con frecuencia expresan su gratitud hacia la comprensión y confianza libres de juicio por parte de sus progenitores. Por lo general estos jóvenes consideran que sus padres están dispuestos a compartir sus propios valores sexuales y reconocen que también ellos son seres sexuales. (Sahagún).

Metodología

Esta investigación es de tipo descriptivo y para su desarrollo se utilizó la metodología que enseguida se describe.

Población y muestra

La población estuvo compuesta por 3,600 estudiantes de tres escuelas preparatorias de la Ciudad de Mérida. De esta población se seleccionó al azar una muestra probabilística representativa constituida por 462 hombres y mujeres que actualmente cursan este nivel escolar. Por razones de edad fueron eliminados dos sujetos, quedando la muestra en 460 ss. distribuidos según su género en: 223 mujeres y 237 hombres.

Instrumento

Se utilizó como instrumento de recolección de datos un cuestionario elaborado a partir de la literatura revisada y de resultados obtenidos e instrumentos utilizados en estudios anteriores.

El cuestionario consta de 15 preguntas, que se refieren a los siguientes aspectos:

- Información respecto a la educación sexual
- fuentes de información recibida
- Manifestaciones familiares de la afectividad

- Comunicación que sobre el tema de la sexualidad se da entre el encuestado y sus padres,, familiares y amigos cercanos
- Práctica de las relaciones sexuales antes del matrimonio
- Prevención del embarazo
- Motivos asociados al inicio de la vida sexual activa

El instrumento fue previamente piloteado a fin de verificar su validez

Procedimiento

El estudio se llevó a cabo en dos etapas, la primera consistió en una prueba piloto aplicada a un grupo de estudiantes recién egresados de la preparatoria. La segunda etapa fue la realización de la aplicación del instrumento a los sujetos seleccionados en la muestra, se realizó en forma grupal, utilizando las aulas de las propias escuelas en el estudio

Conclusiones

Acerca de la información sexual y sus fuentes:

- Cuando se les preguntó si habían recibido información con respecto a la educación sexual, casi todos ellos afirmaron que SÍ (93%).
- Se les preguntó sobre las fuentes de donde obtienen información sobre sexualidad. Los **maestros** fueron señalados como la principal fuente de información, seguida por los padres de familia y en tercer lugar los amigos
- Solamente el 54% manifestó haber recibido información de sus papás

Comunicación de la afectividad:

- Aparentemente el hablar poco de cuestiones de sexualidad en la familia no impide que exista libertad para manifestar el cariño a través de abrazos y besos entre padres e hijos
- Un dato encontrado, que nos parece importante, se refiere a la opinión de los jóvenes que viven en

el medio rural, especialmente mujeres, que afirman que en sus casas se reprimen las conductas con alto contenido sexual

Sobre relaciones sexuales

- ¿Cuántos afirmaron haber tenido relaciones sexuales? El porcentaje de los que afirmaron haber tenido relaciones sexuales fue de un 28%, más hombres que mujeres
- La opinión generalizada de los que dijeron haber tenido relaciones sexuales se orienta a afirmar la conducta de utilizar algún medio para evitar el embarazo o el contagio de alguna enfermedad. En el caso de las muchachas esta mayoría apenas rebasa el 50% de la muestra, mientras que en los muchachos esta mayoría es del 74%
- Respecto de la edad en que dijeron haber tenido su primera experiencia sexual encontramos lo siguiente: Con adolescentes de la Ciudad de Mérida, el mayor porcentaje de las muchachas (39%) tuvieron sus primeras relaciones, entre los

18 y 20 años y un porcentaje un poco más bajo (33%) entre los 16 y los 17 años. En el caso de los muchachos: el 42% entre los 16 y 17 años, un 35% dijo que antes de los 15 años y un 23% entre los 18 y los 20 años

- Cuando se les preguntó a las muchachas que habían tenido relaciones sexuales a qué edad consideraban que se deben de tener relaciones sexuales el 76% no especificó y el 35% dijo que entre los 15 y los 20 años
- La mayoría de los adolescentes considera incorrectas las relaciones sexuales antes del matrimonio (57%).

Los motivos:

- Para las muchachas el principal motivo para tener una relación sexual es el amor, mientras que para los muchachos es la curiosidad y el deseo sexual

Referencias

- Alvarez, Gayou J. L. (1986) Sexoterapia integral. El Manual Moderno, México.
- Clay, H. (1990). Introducción a la psicología social. Trillas, México.
- Horrock, E. John (1984). Psicología de la adolescencia. Trillas, México
- Masters, H. William (1987). La sexualidad humana Grijalbo, Barcelona
- Morton, Deutsch, Krauss R. M. (1979). Teorías de psicología social. Paidós, Buenos Aires
- Pick, de Weiss S. (1981) Planeando tu vida. Limusa, México,.