

## Las relaciones sexuales en el adolescente

Un estudio comparativo entre estudiantes de preparatoria del medio rural y el urbano

**Raul J. Burgos Fajardo**

### Sinopsis

*Esta investigación tiene como finalidad, conocer la edad en la que los estudiantes de preparatoria, pertenecientes a dos medios diferentes: el rural y el urbano, afirman iniciar sus relaciones sexuales, así como otros aspectos relacionados a su desarrollo sexual. Asimismo, se compararon las edades de cada grupo a fin de determinar si existen entre ellos diferencias significativas.*

*Este trabajo se encuentra en la línea de investigación de la orientación educativa y la información deberá ser útil a cualquier programa de educación sexual. Para recabar la información se utilizó un cuestionario elaborado para este fin. Se aplicó a un total de 292 estudiantes de preparatoria, dividido en dos subgrupos: estudiantes de preparatoria urbana y estudiantes de preparatoria rural. El cuestionario se aplicó a estudiantes seleccionados de dos escuelas preparatorias estatales, una urbana y la otra rural. Los datos obtenidos de los grupos muestran diferencias significativas entre ellos. Se encontró que los estudiantes del área rural inician sus relaciones sexuales a más temprana edad que los del área urbana y que las muchachas de este subgrupo inician sus relaciones sexuales a una edad menor que los hombres. Se encontraron además otras diferencias como las relaciones a la calidad de la comunicación entre los padres y los hijos.*

*Términos clave: <Adolescente> <educación sexual> <investigación científica> <enseñanza secundaria segundo ciclo> <orientación educacional> <México>*

### Abstract

*The purpose of this research was to know at what ages the students of preparatory school from rural and urban claim to have started having sexual intercourse. The ages of the two groups were compared in order to determine whether there were any significant differences.*

*This research is found among the lines of educational counselling and the information obtained could be useful to any sexual education programme. To collect the information it was used a questionnaire especially designed for this purpose. Such questionnaire was answered by 292 preparatory students, divided into two groups, students of urban preparatory and students of rural preparatory. The questionnaire was administered during the semester September - February 1995 to selected students from two State schools, one of them was urban the other was a rural school, to confirm the differences between groups it was used the statistical technique of test of mean differences. The data obtained from the two groups show significant differences. It was found that students of the urban area start having sexual intercourse at earlier age than those of the rural area and that the girls of the rural area start at even earlier than the boys of the same sub-group.*

*Key terms: <Adolescents> <sex education> <scientific research> <upper secondary education> <educational guidance> <Mexico>*

## Introducción

Las investigaciones sobre sexualidad juvenil en México son impulsados por el Estado a partir del año de 1985, proclamado por la ONU como año internacional de la juventud. El objetivo era impulsar la toma de consciencia sobre la importante presencia de los jóvenes, que representan la quinta parte de la población del planeta. Se subrayan entonces, como sus problemas fundamentales: el acceso a la escuela, el desempleo, las adicciones y los riesgos en la vida sexual.

Desde entonces, el tema de la sexualidad se ha abordado a partir de diferentes perspectivas y en ocasiones de manera indirecta. En esta ocasión se considerará como factor asociado a la sexualidad los sectores urbano y rural del Estado y el objetivo es conocer algunos aspectos de los estilos sexuales propios desarrollados por los adolescentes en estos sectores.

Se sabe que, en muchas situaciones, el comportamiento de las personas que viven en el medio rural difieren del comportamiento de las personas que viven en un medio urbano. Estas diferencias son causadas por factores característicos de cada ambiente.

En este trabajo se quiere investigar si es que existe diferencia en la edad en que se inician las relaciones sexuales en los adolescentes del medio rural y el medio urbano. Se realizó en la línea de la orientación educativa y el propósito práctico es contar con información potencialmente útil para ser utilizada por el orientador vocacional. Es esta una investigación descriptiva y los resultados deberán ser considerados como tales.

Puede decirse que existe, en términos generales, poca investigación acerca de las expresiones de los estilos sexuales de la juventud yucateca y son aún menos conocidas las de las comunidades rurales, este es el problema. La pregunta que sintetiza este problema de investigación puede plantearse en los siguientes términos: ¿ Existe alguna diferencia en los estilos sexuales, como la edad en que inician sus relaciones sexuales, los adolescentes que

viven en el medio rural y los que viven en la zona urbana?.

Los estudios revisados indican que la sexualidad de los jóvenes se expresa en una gran variedad de comportamientos, cuyos significados varían según la edad, el género, el grupo socioeconómico al que pertenece, así como su pertenencia al grupo rural o urbano.

Los análisis sociodemográficos señalan una edad promedio para el inicio de las relaciones sexuales de 18 años. Los varones se inician antes que las mujeres, con una diferencia de uno a dos años.

La importancia de este trabajo está en que proporcionará información básica respecto de la edad en que una parte de la población adolescente inicia sus relaciones sexuales dándonos, de esta manera, un perfil autóctono del comportamiento sexual de los adolescentes del Estado de Yucatán. Marginalmente proporcionará información en cuanto a los valores de los adolescentes en relación con la sexualidad. Desde luego que la información generada a partir de este trabajo será de utilidad en el planteamiento de los objetivos y contenido de cualquier programa de educación sexual o de orientación educativa.

## Marco teórico

Cuando se trata de definir la palabra sexualidad, frecuentemente las definiciones que de ella se hacen tienden a no respetar la regla de la lógica que dice que una definición correcta debe referirse a "todo lo definido y a sólo lo definido", y así muchos suponen que la sexualidad se refiere o reduce a la genialidad y su práctica se refiere a una sola cosa: el acto sexual. Sin embargo, la sexualidad es un proceso que abarca desde el nacimiento hasta la muerte o involucra sentimientos, emociones, actitudes, pensamiento y comportamientos.

El concepto mismo de "sexo" puede considerarse como multidimensional pudiendo referirse a cualquiera de los siguientes términos:

sexo: Serie de características físicas determinadas genéticamente, que colocan a los individuos de una especie en algún punto del continuo

que tiene como extremos a los individuos reproductivamente complementarios.

- sexo de asignación: Es el que se asigna al nacer, por lo general en función del aspecto de sus genitales externos y que coincide con el sexo genético.
- identidad de género: Es la identificación psicológica que va desarrollando el niño con uno u otro sexo. Es el sentir psicológico íntimo de ser hombre o mujer.
- rol sexual: Es el comportamiento que los individuos adoptan por los requerimientos sociales en función de sus sexo (forma de caminar, vestir, etc...).

Entendemos adolescencia como la etapa de la vida que abarca de los 12 a los 19 años, etapa crítica del ser humano que representa el momento anterior asumir responsabilidades sociales adultas. Esta etapa implica la definición de un papel específico como hombre o como mujer en los ámbitos laboral, familiar, sexual, cultural.

En esta etapa el adolescente tiene que formarse una imagen propia, para lo cual siente que tiene que negar parte de lo aprendido durante las etapas de desarrollo previas a la adolescencia. Esto origina una lucha ambivalente entre la dependencia y la independencia, por una parte el joven quiere ser autosuficiente, pero añora la seguridad que le brindan los padres. Todo este proceso se da en el contexto de una sociedad que presiona para reproducir patrones de vida vigentes, frente a los que el adolescente tendrá que asumir una posición.

La relación con los padres, amigos y demás personas refleja en parte el proceso por el que el adolescente atraviesa. Debe renunciar, en parte, al estilo de relación que había tenido con sus padres, primer objeto de amor. Para esto se separa de ellos, exagera sus efectos, se enoja y pretende crear una distancia que le permita diferenciarse y lograr el desarrollo de su masculinidad o femeneidad. El sentimiento de amor que antes estaba centrado en los

padres, se vuelve sobre sí mismo o hacia el mejor amigo del mismo sexo, quien puede adquirir una importancia y un significado que antes no tenía.

Idealiza, admira y ama las características que él quisiera tener y considera que otros tienen. Muchas de estas cualidades se ven representadas en ídolos o héroes de los medios masivos de comunicación, con quienes se identifica para adquirir la fuerza para reafirmar su papel e imagen ante los demás.

En un intento de iniciar la heterosexualidad estos sentimientos pueden dirigirse a artistas del otro sexo o a adultos, como los maestros, los líderes, etc., relacionándose con ellos un amor platónico que le permita ensayar antes de acercarse a personas de su misma edad y poder dirigir su atención a un objeto heterosexual real.

Algo muy importante en este momento, desde el punto de vista del adolescente, es ampliar los canales de comunicación, buscar en sus experiencias afirmar la propia identidad y no solamente buscar alivio a las presiones externas. Por otro lado el adolescente percibe el mundo con un matiz particular, piensa que nadie se siente como él.

Una vez conjuntado el amor tierno con el amor sexual, el adolescente elabora la masculinidad o femineidad que le permite consolidar una nueva identidad sexual. Este proceso lleva tiempo y mientras ocurre, los adolescentes canalizan su sexualidad de diferentes maneras de acuerdo con sus valores, sus sentimientos y su posición frente a las normas sociales.

Según expresa J.L. Alvarez Gayou (1986) en su libro "sexoterapia integral", los adolescentes han demostrado en otros países una tendencia al decremento de la edad de la primera relación sexual. Puesto que no se cuenta con estudios similares a éstos, en nuestro Estado, no se puede establecer la tendencia que ha tenido la edad en la que los adolescentes, en nuestro medio, inician sus relaciones sexuales.

Los resultados que aporte esta investigación ayudarán a establecer esta pauta de comportamiento de los adolescentes de la región, además de reportar si existe diferencia significativa en cuanto a la edad de la

primera relación sexual, entre los adolescentes de la ciudad y del medio rural. Esta información puede ayudar a plantear las bases para futuras acciones en el campo de la salud y la educación.

#### Metodología

Esta es una investigación de tipo descriptivo - comparativo y para su desarrollo se utilizó la siguiente metodología que enseguida se describe.

#### Población y muestra

La población estuvo compuesta por 907 estudiantes de dos escuelas preparatorias, estatales, una situada en la ciudad de Mérida y la otra en el medio rural. La preparatoria urbana la componen 587 estudiantes, distribuidos en los tres años de la siguiente manera:

1° año	255 alumnos	6 salones
2° año	163 alumnos	4 salones
3° año	169 alumnos	4 salones

La preparatoria rural la componen 320 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

1° año	120 alumnos	3 salones
2° año	80 alumnos	2 salones
3° año	112 alumnos	4 salones

La muestra se seleccionó utilizando el muestro estratificado considerando dos categorías o estratos. La asignación de los sujetos a la muestra se realizó en forma aleatoria y comprendió el 32 % de la población total de ambas preparatorias, quedando en 292 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Preparatoria urbana: 192 ss.  
     95 alumnas  
     97 alumnos  
 Preparatoria rural: 100 ss.  
     50 alumnas  
     50 alumnos

#### Instrumento

Con base en la literatura se elaboró un cuestionario para recabar información necesaria para responder las preguntas planteadas en este trabajo.

El cuestionario consta de 11 preguntas, las dos primeras se refieren a la edad y género de los participantes, de la pregunta 3 a la 7 la información que se obtiene se refiere a la comunicación que sobre el tema de la sexualidad se da entre el encuestado y sus padres, familiares y amigos más cercanos. Las preguntas 8, 9 y 10 se refiere a la práctica de las relaciones sexuales, la pregunta 11 se refiere a la utilidad que se pueden tener los programas de educación sexual.

#### Resultados

A continuación se presentan algunos de los datos obtenidos, de la muestra total, por escuela y sexo.

#### 1. Sexo, edad

##### Preparatoria Urbana:

##### Alumnas : (95)

Edad	13	14	15	16	17	18	19	20
Frecuencia	1	2	29	27	18	11	5	2

##### Alumnos (97)

Edad	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Frecuencia	2	16	11	37	15	9	5	1	1

Obsérvese las celdas con las frecuencias: en el caso de las alumnas las más altas están entre 15 y 16 años, agrupando al 59 % del total del grupo. En el caso de los alumnos la mayor frecuencia se da en la celda de 17 años.

##### Preparatoria Rural

##### Alumnas : (50)

Edad	12	13	14	15	16	17	18	19
Frecuencia	1	0	5	10	13	13	5	3

En este grupo las frecuencias más altas fueron, tanto en el caso de las alumnas como en el de los alumnos, las correspondientes a 16 y 17 años.

Alumnos (97)

Edad	11	14	15	16	17	18	19	20	22	26
Frecuencia	1	2	9	14	13	7	1	1	1	1

2. Religión

Preparatoria urbana

	Católica	Evangélica	Pentecostés	Presbiteriana	Adventista	Mormona	T. de Jehová	Ninguna
Alumnas	82/87%	6/6%	3/3%	0	1/1%	1/1%	1/1%	1/1%
Alumnos	79/82%	7/7%	1/1%	1/1%	0	1/1%	0	8/8%

Nota\* Todos los porcentajes fueron redondeados en este trabajo

Preparatoria rural

	Católica	Evangélica	Pentecostés	Presbiteriana	Adventista	Mormona	T. de Jehová	Ninguna
Alumnas	39/78%	4/8%	4/8%	0	0	0	3/6%	1/1%
Alumnos	39/78%	7/14%	1/2%	0	0	0	3/6%	

Nótese que en el medio urbano existe una mayor diversidad de opciones en cuanto a la pertenencia religiosa, que en el medio rural donde la presencia de asociaciones religiosas es más reducida.

3. ¿ Consideras haber recibido algún tipo de información sexual de tus papás?

Preparatoria Urbana

ALUMNAS	ALUMNOS	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.	Aff. - Neg.	Aff.	Neg.	Global
75 20	59 38	134	58	192
79% 21%	61% 39%	70%	30%	100%

Obsérvese el mayor porcentaje de alumnas, respecto del de los alumnos, que considera haber recibido

información sexual de sus papás, así como el porcentaje total de afirmaciones.

Preparatoria Rural

ALUMNAS	ALUMNOS	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.	Aff. - Neg.	Aff.	Neg.	Global
32 18	25 25	57	43	100
64% 36%	50% 50%	57%	43%	100%

En este caso, el porcentaje de alumnas que afirmaron haber recibido información sexual de sus papás sigue siendo mayor que el de los alumnos, aun cuando la diferencia en puntos porcentuales es menor

si se compara con la diferencia que presentó el grupo de la preparatoria urbana. Esta diferencia se acentúa en el porcentaje total de afirmaciones: 70% para el grupo urbano y 57% para el grupo rural.

#### 4. ¿ Hablas de cuestiones de sexo con tus papás?

##### Preparatoria urbana

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
56	39	36	61	92	100	192
59%	41%	37%	63%	48%	52%	100%

Nótese la diferencia en el porcentaje entre las alumnas y los alumnos que afirman, parece que las mujeres hablan más de cuestiones sexuales con sus

papás que los hombres. No obstante en términos globales son más los que no hablan que los que si lo hacen.

##### Preparatoria Rural

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
15	35	12	38	27	73	100
30%	70%	24%	76%	27%	30%	100%

En este caso obsérvese los altos porcentajes, tanto en alumnos como en alumnas, que niegan.

Compárelos además con los obtenidos en el grupo urbano. Esto significa que solamente 3 de cada 10 jóvenes habla con sus papás de cuestiones de sexo.

#### 5. ¿ Se reprime la sexualidad en tu casa?

##### Preparatoria Urbana

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
30	65	29	68	589	133	192
32%	68%	30%	70%	31%	69%	100%

##### Preparatoria Rural

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
35	15	27	23	62	38	100
70%	30%	54%	46%	62%	38%	100%

Los resultados obtenidos en esta pregunta son interesantes. En el caso de los estudiantes del área urbana el 69 % del total del grupo negaron que se reprimiera la sexualidad en sus casas, además la diferencia en el porcentaje entre hombres y mujeres no

es significativa, pero en el área urbana los resultados son inversos, o sea la mayor parte del grupo afirmó que si hay represión en sus casas, además el porcentaje de mujeres de este segundo grupo es significativamente mayor que el de los hombres.

6. ¿Hablas de temas con contenido de sexo con tus amigos?

Preparatoria Urbana

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
67	28	78	19	145	47	192
71%	29%	80%	20%	76%	24%	100%

Preparatoria Rural

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
41	9	45	5	86	14	100
82%	18%	90%	10%	86%	14%	100%

En esta pregunta, tanto intra como inter grupos, la respuesta fue afirmativa en un alto porcentaje. No obstante el porcentaje de los alumnos del área rural, tanto mujeres como hombres, fue mayor que el de los del área urbana en un 10 %. Esto puede interpretarse

como un comportamiento compensatorio de los jóvenes del área rural al encontrar una mayor dificultad para hablar de este tema con sus papás, dificultad que presentan en una menor proporción los jóvenes de la ciudad.

7. ¿Has tenido relaciones sexuales?

Preparatoria urbana

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
9	47	36	61	45	147	192
9%	91%	37%	63%	23%	77%	100%

Preparatoria rural

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
3	47	16	34	19	81	100
6%	94%	32%	68%	19%	81%	100%

De acuerdo con estos resultados solamente el 23% de la muestra de estudiantes del área urbana afirmó haber tenido relaciones sexuales; la diferencia entre mujeres y hombres es importante ya que el 37 % de los hombres afirmaron, mientras que solo el 9% de las mujeres lo hicieron. En el área rural el porcentaje

total de afirmación es ligeramente inferior al del área urbana, 19% manteniéndose la diferencia entre hombres y mujeres.

Las frecuencias reportadas de las preguntas 8, 9 y 10 se refieren al grupo de alumnos que afirmó haber tenido relaciones sexuales.

#### 8. ¿Mantienes relaciones sexuales con cierta regularidad?

##### Preparatoria urbana

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
3	6	10	26	13	32	45
33%	67%	28%	72%	29%	71%	100%

##### Preparatoria rural

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
3	0	9	7	12	7	19
100%	0%	56%	44%	63%	37%	100%

En el caso de los estudiantes del área urbana, el mayor porcentaje indica que no hay una regularidad en sus relaciones sexuales, mientras que el grupo del área

rural las relaciones sexuales se mantienen con mayor regularidad y en el caso de las mujeres el porcentaje es de 100%.

#### 9. ¿Utilizas algún medio para evitar el embarazo o infecciones transmitidas por contacto sexual?

##### Preparatoria urbana

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
7	2	28	8	35	10	100
78%	22%	78%	22%	78%	22%	100%

##### Preparatoria rural

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
3	0	12	4	15	4	100
100%	0%	75%	25%	79%	21%	100%

La opinión generalizada se orienta a afirmar la conducta de utilizar algún medio para evitar el embarazo o el contagio de alguna enfermedad.

10. ¿Te ha ayudado la información sobre sexualidad que te brinda el programa de orientación educativa?

Preparatoria urbana

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
82	13	80	17	162	30	100
86%	14%	82%	18%	84%	16%	100%

Preparatoria rural

ALUMNAS		ALUMNOS		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aff. - Neg.		Aff. - Neg.		Aff.	Neg.	Global
33	17	38	12	71	29	100
66%	34%	76%	24%	71%	29%	100%

De acuerdo con los datos reportados, la opinión de los alumnos, en general, es que la información que sobre el tema se proporciona en los programas de orientación si son de utilidad.

Las tablas que se presentan enseguida corresponden a las respuestas dadas a las preguntas 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 11 por el grupo de estudiantes que afirmó haber tenido relaciones sexuales. (Tablas 1 y 2)

Tabla 1

Resultados de la preparatoria urbana (45 ss)

Preguntas de la encuesta	% Sexo Femenino (9)	% Sexo Masculino (36)	%Ambos sexos (45)
2. ¿Qué religión profesas?			
Católica	77.77	80.55	80.00
Evangélica	11.11	8.33	8.88
Mormona	00.00	2.77	2.22
Adventista	11.11	0.00	2.22
Ninguna	00.00	8.33	6.66
3. ¿Consideras haber recibido algún tipo de información sexual de tus papás?			
sí	88.88	11.11	66.66
no	11.11	38.88	33.33
4. ¿Hablas de sexo con tus papás?			
Sí	44.44	50.00	48.99
no	55.55	50.00	51.00
5. ¿En tu familia hay libertad para manifestar el cariño de manera abierta?			
Sí	66.66	80.45	77.77
no	33.33	19.44	22.22
6. Se reprime la sexualidad en tu casa?			
Sí	33.33	19.44	22.22
no	66.66	80.45	77.77
7. ¿Hablas de sexo con tus amigos?			
Sí	66.66	97.22	91.11
no	33.33	2.77	8.88
11. ¿Te ha ayudado la información sexual que te brinda la orientación educativa?			
Sí	66.66	83.33	80.00
no	33.33	16.66	20.00

Tabla 2

Resultados de la preparatoria rural (19 ss)

Preguntas de la encuesta	% Sexo Femenino (3)	% Sexo Masculino (16)	%Ambos sexos (19)
2. ¿Qué religión profesas?			
Católica	66.66	81.25	78.94
Evangélica	00.00	6.25	5.26
Mormona	00.00	00.00	00.00
Pentecostés	33.33	6.25	10.52
Ninguna	00.00	6.25	5.26
3. ¿Consideras haber recibido algún tipo de información sexual de tus papás?			
Sí	66.66	37.50	42.10
no	33.33	62.50	57.89
4. ¿Hablas de sexo con tus papás?			
Sí	33.33	25.00	26.31
no	66.66	75.00	73.88
5. ¿En tu familia hay libertad para manifestar el cariño de manera abierta?			
Sí	66.66	75.00	73.68
no	33.33	25.00	26.31
6. Se reprime la sexualidad en tu casa?			
Sí	66.66	56.25	57.89
no	33.33	43.75	42.10
7. ¿Hablas de sexo con tus amigos?			
Sí	66.66	100.00	94.74
no	33.33	00.00	5.26
11. ¿Te ha ayudado la información sexual que te brinda la orientación educativa?			
Sí	33.33	68.75	63.15
no	66.66	31.25	36.84

## Conclusiones

De acuerdo con los resultados obtenidos se concluye lo siguiente:

- la mayoría de los adolescentes preparatorianos encuestados, de ambos medios, no han tenido relaciones sexuales
  - existe diferencia en la edad de inicio de las relaciones sexuales entre adolescentes preparatorianos, tanto hombres como mujeres, del medio urbano y rural, siendo este último grupo a una edad más temprana
  - las alumnas inician sus relaciones sexuales a una edad más temprana que los alumnos
  - un mayor número de varones manifestaron haber tenido relaciones sexuales y mantenerlas, en comparación con las mujeres de ambas preparatorias
  - en el medio urbano, los preparatorianos reciben mayor información acerca de la sexualidad, que en el medio rural
  - las mujeres, en ambos medios, han recibido mayor información de sus padres que los varones
  - en el medio rural es más evidente la falta de comunicación con los padres, en cuestiones de sexualidad
  - en ambos medios predomina la libertad de manifestar el cariño en forma abierta, aunque se incrementa en el medio urbano
  - se encontró diferencias significativas, en cuanto a la represión de la sexualidad, ya que en el medio rural hay más represión que en el medio urbano
- En ambos medios se encontró un porcentaje alto en cuanto a la comunicación con amigos acerca de temas sexuales
  - en cuanto a la información sexual que proporciona el programa de orientación educativa, ambos manifestaron, en su mayoría, haber recibido ayuda de éste

Conclusiones relacionadas con el grupo de alumnos que manifestaron haber tenido relaciones sexuales.

- al parecer menos adolescentes del medio rural reciben información sexual de sus padres.
- se observa una marcada diferencia entre los alumnos urbanos y rurales en cuanto a la comunicación con sus padres, sobre temas de sexuales. Hay mayor comunicación en el ámbito urbano.
- en cuanto a las manifestaciones de cariño en la casa, no se encontró diferencia entre los grupos.
- existe una mayor represión de la sexualidad en el medio rural.
- en ambos medios, existe una gran comunicación con los amigos, en lo referente a temas sexuales, y esta comunicación va en aumento en este grupo, en comparación con los que no han tenido relaciones sexuales.
- en cuanto a la continuidad en las relaciones sexuales, el medio rural muestra mayor continuidad.

### Referencias

- Alvarez, Gayoy J.L. (1986) Sexología integral. México: El Manual Moderno
- Briones, Guillermo (1982) Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México: Trillas 2ª edición
- Clay, Henry (1990) Introducción a la psicología social. México: Trillas
- Horrock, E. John (1984) Psicología de la adolescencia. México: Trillas
- Levin, Jack (1979) Fundamentos de la estadística en la investigación social. México: Harla 2ª edición
- Masters, H. William (1987) La sexualidad humana. Barcelona: Grijalbo
- Morton, Deutsch, Robert M. Krauss (1979) Teorías de psicología social. Buenos Aires: Paidós
- Pick, de Weiss Susan (1981) Planeando tu vida. México: Limusa.