

# **CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS Y VOCACIONALES DE LOS ALUMNOS DE ARQUITECTURA Y EDUCACIÓN DE LA UADY Y SUS POSIBILIDADES DE PERMANENCIA Y TITULACIÓN**

**RAÚL BURGOS FAJARDO  
CARMEN ZITA SOLIS ROBLEDA  
PEDRO CANTO HERRERA**

## **SINOPSIS**

Esta investigación tiene como finalidad, conocer las características que se presentan en sus intereses vocacionales y su personalidad los estudiantes de las facultades de Arquitectura y Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Asimismo, se comparan los perfiles de ambos grupos a fin de determinar si existe entre ellos diferencias significativas.

Este trabajo pretende encontrar un parámetro que ayude en la orientación vocacional y guíe la selección de aspirantes a primer ingreso. Para el logro del objetivo se utilizaron como instrumentos el Inventario de Intereses de Kuder y el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota. Se administraron a un total de 151 Ss. divididos en dos grupos y cada grupo en dos sub-grupos, el de Principiantes y el de Avanzados. Los test se administraron durante el curso escolar 1990-1991. Para confirmar las diferencias entre los grupos se aplicaron las pruebas de estadística T y  $X^2$ . Los perfiles obtenidos en los dos grupos, tanto en el de Kuder como en el MMPI, muestran diferencias significativas entre ambos grupos. Los resultados de las pruebas estadísticas confirman estas diferencias entre los puntajes. Asimismo, dentro de cada grupo, en el caso del Kuder, se encontraron diferencias notables entre hombres y mujeres de Educación, pero no entre hombres y mujeres de Arquitectura.

## **ABSTRACT**

The goal of this research is to know the characteristics of personality and vocational interest of students of Faculties of Architecture and Education of Universidad Autonoma de Yucatan. The groups profiles were compared to determine if there are meaningful differences between them.

This work aims to develop a parameter that helps Vocational Guidance and directs students admission to the University. To achieve the objective the Kuder Interest Inventory and Minnesota Multiphasic Personality Inventory were used. A set of 151 Ss were used divided in two groups and each group divided in two sub-groups, beginners and advanced. Test were administered during 1990-1991. To confirm differences between groups t and  $X^2$  statistical test were applied to obtained profiles, Kuder's and MMPI's, show meaningful differences between the two groups. Results from statistical test confirm differences scores. Differences were found between men and women an Architecture Kuder's scores. That was not the case in Education.

**Traductor : Luis Alberto Ancona Navarrete.**