

## EN TORNO AL CONCEPTO DE VOCACIÓN...

**CECILIA PANTOJA**

### SINOPSIS / ABSTRACT

*El presente escrito es una reflexión acerca de lo que es la vocación y de sus determinantes.*

*This essay is a reflection concerning the concept of vocation and its determinants.*

El concepto de vocación es definido de diversas maneras, cada autor le da una concepción diferente.

Para Bohoslavsky (1978) la vocación no es algo innato. Vidales (1985) afirma que el hombre debe ser considerado como una vocación en sí mismo. Y para Cueli (1985) la vocación es el llamado a cumplir una necesidad. Los seres humanos al nacer heredamos un conjunto de factores económicos, políticos, sociales y culturales que condicionan y predisponen nuestra vocación.

La vocación le permite al hombre desarrollar sus habilidades, actitudes, e intereses y autorrealizarse para alcanzar el éxito y una posición social. Este proceso dinámico orienta al individuo a elegir una profesión u ocupación, la elección debe ser una decisión personal en la que intervenga la conciencia y la voluntad.

### ¿Qué es la vocación?

Al finalizar las etapas agrícola y comercial las cuales no necesitaban de conocimientos científicos y tecnológicos surge el maquinismo, los grandes inventos, los avances científicos y la tecnología moderna los cuales dieron lugar a la llamada revolución industrial. Esta situación le crea al hombre nuevos problemas, algunos económicos, otros ideológicos, políticos y sociales y empieza a preocuparse por la actividad a la que se dedicará en un futuro, se plantea diferentes opciones que empiezan a formar los sistemas escolares. Estas opciones o alternativas se derivan de la sociedad imperante.

Actualmente debido a los cambios políticos, sociales y culturales los países han elaborado sistemas escolares que fomentan el desarrollo, el éxito y la

---

---

autorrealización del hombre con base en la teoría humanista.

Los seres humanos heredan un conjunto de factores genéticos como el color de la piel, el sexo, la inteligencia etc. y factores ambientales, geográficos, sociales, políticos, etc. estos condicionan y predisponen pero no determinan la vocación.

Etimológicamente la palabra vocación se deriva del latín *vocare*: llamar. Es el llamado a satisfacer una necesidad, para lograr el bienestar del individuo, y afirmar un interés que nos impulsa a hacer las cosas para alcanzar el éxito.

La vocación no es algo a descubrir, sino algo a construir por medio de la orientación vocacional.

Vidales (1985) afirma que la vocación no es un acontecimiento innato en el hombre, sino el resultado de un proceso de formación continua dentro de la cultura, el ambiente y el lugar en el que el hombre vive. No hay un tiempo determinado para la realización vocacional, todos los momentos son importantes.

Esta definición entendida como un proceso en donde el hombre recibe influencia de su contexto social, no conoce las edades, inicia con el nacimiento y concluye con la muerte del individuo.

Cueli (1985) escribe que la vocación es un impulso, una urgencia, una necesidad insatisfecha. Si el hombre se satisface adecuadamente obtendrá relajamiento tranquilidad y paz. En la vocación interviene la conciencia personal y la voluntad para realizarla.

Cada individuo presenta ciertas necesidades internas y externas, sino las satisface la vida es difícil, tensa e incómoda.

En una perspectiva filosófica, Heidegger, afirma que la noción de vocación ha sido fundamental. Así, en ser y

tiempo, identifica a la vocación como el llamado del cuidado, y como éste es el ser de la existencia, la vocación puede ser el llamado de la existencia. Ortega y Gasset presentan a la vida humana como un vivir con sus circunstancias, mismas que pueden contribuir o estorbar para que la vida se realice a sí misma, es decir para que sea fiel al "yo insobornable". Este yo justamente es la vocación de estricta naturaleza individual e intransferible.

En tal sentido filosófico, la vocación es individual, por tanto no existen dos personas que tengan la misma vocación, pero si pueden tener personalidades similares y solucionarán problemas del mismo modo.

La vocación designa autenticidad en cada persona. Los psicólogos afirman que la vocación es una forma de expresar nuestra personalidad frente al mundo del trabajo y del estudio, y no tiene aparición súbita, sino que se va conformando lentamente a medida que adquirimos mayor experiencia, mayor madurez y que profundizamos cada vez más en la esfera de la realidad.

La vocación no es algo innato, definitivo e inmodificable, a medida que el individuo va creciendo sus necesidades e intereses van cambiando, su contexto social se va modificando y le presta mayor atención a determinadas actividades. Kohan (1977) afirma que la vocación es aquella que trae satisfacción personal al individuo, porque le da posibilidades de desarrollar sus mejores aptitudes, de afirmar sus verdaderos intereses y de no contradecir la estructura de su personalidad vocacional.

Super (1973) define necesidad como la falta de algo, que si estuviera presente, contribuiría al bienestar del organismo. Es una condición que falta, una fuerza que organiza la conducta y que impulsa al individuo a actuar.

---

---

Super no menciona el concepto de vocación, pero retomando los conceptos anteriores concluimos que una vocación es una necesidad que el individuo requiere satisfacer.

Bohoslavsky (1978) afirma que la vocación no es algo innato, se desarrolla en el plano de la acción, el conocimiento y la convivencia, así pues un cúmulo de experiencias adquiridas de un modo consciente e inconsciente llevarán al individuo a la convicción de que puede elegir por sí mismo.

La vocación es proceso dinámico, va cambiando con el crecimiento del individuo y con el cambio de las estructuras sociales.

#### **Factores que determinan la vocación**

- a) Factores personales, psicológicos, subjetivos o intrínsecos del joven, e intereses.
- b) Factores sociales, objetivos, extrínsecos del joven y propios del medio en que vive. Kohan (1977).

La personalidad es un factor intrínseco, las personas de una determinada vocación tienen estilos de personalidad similares y crean un ambiente con sus características interpersonales.

- c) Los factores genéticos y las jerarquías de las necesidades combinadas determinan la elección de la vocación (Roe, 1974).

Cada persona al nacer trae ciertas características que le han transmitido sus padres a través de los genes, las necesidades satisfechas en la niñez desaparecen, pero si la necesidad no es satisfecha totalmente se convertirá en un impulso en la vida del individuo.

Cueli (1985) reflexiona así: No somos lo que somos sino somos lo que de nosotros se espera que seamos,

estamos preparados para ser lo que el exterior espera que seamos.

El niño desde antes de su concepción tiene que adoptar ciertas reglas provenientes de su medio social y no se deja al individuo ser espontáneo y auténtico.

Powell (1981) afirma que los niños pequeños con frecuencia hablan de lo que desearían ser, aunque las ocupaciones que eligen no están relacionadas con las que realmente les interesarán en un futuro.

Los intereses que manifiestan los niños pequeños están relacionados con sus juegos, sus juguetes, con personas que para ellos representan un modelo a imitar, estos intereses no deben ser tomados en cuenta por ser dinámicos, cambian conforme el individuo crece.

Un estudio realizado por Powell (1955) indicó que el comienzo de una preocupación seria sobre la futura vocación sucede alrededor de los doce años, continua hasta los años adultos y marca una preocupación mayor al aumentar la edad.

#### **CONCLUSIÓN**

La vocación es un proceso integral y total del vínculo que existe entre un individuo y su contexto social, político y geográfico. Este proceso inicia con el nacimiento y concluye con la muerte de cada individuo, la vocación es una necesidad, un interés, un impulso que necesita satisfacerse. La verdadera vocación es aquella que permite al hombre autorrealizarse, le da oportunidad de desarrollar sus aptitudes y habilidades y le permite reafirmar sus rasgos de personalidad.

Algunas ciencias como la pedagogía y la psicología recomiendan que la vocación sea:

- a) producto de la decisión personal
- b) esta decisión se tome voluntaria y racionalmente

- 
- 
- c) se posea amplia información social
  - d) una necesidad a satisfacer
  - e) se analice cuidadosamente al individuo desde el punto de vista psicológico, biológico y social
  - f) la vocación se orienta dentro de un ambiente en el que participa la educación y la experiencia de la persona

g) la vocación sea la autorrealización del individuo.

Este proceso dinámico cambia conforme crece el individuo y con el cambio de las estructuras sociales, eso explica que, al aparecer nuevas profesiones, surjan nuevas vocaciones.

### REFERENCIAS

- Bohoslavsky, R. (1978). Orientación Vocacional. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Cueli, J. (1985). Vocación y afectos. México D.F.: Limusa.
- Kohan, N. (1977). El profesor y la orientación vocacional. México D.F.: Trillas.
- Osipow, S. (1976). Teorías sobre la elección de carreras. México D.F.: Trillas.
- Powell, M. (1981). La psicología de la adolescencia. México D.F.: Fondo de Cultura.
- Super, E. D. (1973). Psicología ocupacional. México D.F.: CECSA.
- Vidales, D.I. (1985). Orientación educativa. México D.F.: Limusa.
- Vidales, D.I. (1988). Nuevas prácticas de orientación vocacional. México D.F.: Trillas.