

## ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ÉXITO ESCOLAR

DÁMARIS A. MIJANGOS CUJ

### SINOPSIS

*La Orientación Vocacional es un servicio por lo general gratuito que se presta, a veces, durante la enseñanza media básica y más frecuentemente durante enseñanza media superior. Mediante este servicio se ayuda a las personas a planear, obtener y optimizar los beneficios de las experiencias educativas, sociales y vocacionales. Cuando una persona se conoce a sí misma, es más fácil que tome decisiones, pues conjugará todas sus características con las necesidades del medio ambiente. Se argumenta que mediante la orientación vocacional se ayuda al alumno a realizar la mejor elección vocacional, ya que al elegir una carrera considerando los aspectos personales, los riesgos de fracasar se minimizan. Se argumenta que del análisis interno de la persona puede derivarse una elección adecuada y aumentar las posibilidades de éxito.*

### ABSTRACT

*This essay argues that good vocational guidance practices help students to achieve a better understanding of themselves, as well as of the vocational opportunities available to them.*

Todo joven busca una perspectiva entre los horizontes que se le presentan para elegir una trayectoria hacia el éxito. Durante toda la vida, se plantean muchos caminos que pueden ser tanto de éxitos como de fracasos. Esta situación hace dudar respecto del camino

que se debe seguir, y así evitar uno que conduzca al fracaso.

Al joven le interesa analizar las situaciones y tomar decisiones; pero en estas decisiones intervienen también la sociedad, los padres, los maestros y los

---

---

orientadores con la finalidad de evitar errores que después se tengan que lamentar por no haberse previsto o planificado correctamente.

Cuando los jóvenes llegan a los 17 o 18 años de edad, suelen estar preocupados por la elección profesional, y esta preocupación no es ciertamente vana; nadie ignora las desventajas de estudiar una carrera no del todo de su agrado (Cortada, 1987).

#### Orientación Vocacional

La Orientación vocacional es un servicio que se les brinda algunas veces a los adolescentes en el transcurso de su educación media y media superior. Es un proceso de ayuda al sujeto que trata de integrar las exigencias personales en la formación del individuo.

La Orientación es la fase del proceso educativo que consiste en el cálculo de las capacidades internas y necesidades del individuo para aconsejarle acerca de sus problemas, asistirle en la formulación de planes para aprovechar al máximo sus facultades y ayudarlo a formar las decisiones y realizar las adaptaciones necesarias para promover su bienestar en la escuela (Enciclopedia Técnica de la Educación, 1975). Con la ayuda de un orientador, se tiene una probabilidad mayor de acertar en la elección de la carrera y tener éxito, pues ellos se valen de pruebas de aptitudes, de capacidades, de actitudes y tienen información sobre las diversas carreras. Asimismo, luchan por facilitar el procesamiento de la información necesaria a un joven o la ayuda suficiente para poder tomar una decisión correcta (Cortada, 1987; Hernández, 1990).

Acerca de la ayuda del Orientador Vocacional Weil (1974) dijo: "... la probabilidad de acertar en la elección de una profesión es mucho mayor con la ayuda de un Orientador que sin ella" (p.19).

Resulta muy importante la Orientación, pues con ella se llega a conocer si no el todo, parte de sí mismo; y, a partir de esto se puede ya elegir una carrera tomando en consideración todos los aspectos que abarca la personalidad del sujeto. Sin embargo, es triste también saber que no se le ha concedido a la orientación vocacional, la importancia que ésta posee.

Un concepto básico en orientación vocacional establece que cada quien se ocupe de aquello para lo cual está mejor dotado, esto se comprende como algo definitivo para el resto de la vida (Jeangros, 1959). En la Orientación Vocacional únicamente se señalan rumbos, dejando al sujeto en libertad para elegir su profesión.

#### Rendimiento Escolar

Es el aprovechamiento de los conocimientos y habilidades impartidos en el proceso educativo.

No cabe duda que los factores externos influyen notablemente en la vida escolar y también son responsables de graves daños: físicos, psíquicos y sociales. Todos los conocimientos adquiridos en la investigación y la práctica confirman que los distintos fracasos experimentados en la escuela, como el aplazo, la desclasificación, el fallar en pruebas importantes, no aprobar graduaciones, dañan al sujeto.

Al tener un fracaso escolar, la confianza en el éxito se quebranta. Durante el lapso escolar se deben de postergar muchas necesidades y entrenarse para ocupar una buena posición inicial y adquirir la cantidad de conocimientos que les permita integrarse efectivamente al mercado laboral. El triunfo en los estudios exige algo más que una mera disponibilidad de las aptitudes intelectuales. Es preciso igualmente, que se hayan asimilado convenientemente las adquisiciones pedagógicas precedentes para proporcionar una base sólida a las nociones enseñadas (Bastin, 1986).

---

---

Los resultados del proceso de aprendizaje, de cierta manera encierran el valor de cambio que abre las puertas a la vida auténtica después de la escuela, o sea, que en el grado en que se aproveche la enseñanza, se podrán afrontar las situaciones futuras y tal vez pueda hasta marcar cierto nivel social.

#### Beneficios de la Orientación

La orientación vocacional presenta un enfoque educativo, en el cual tiende a elevar el nivel formativo de los ciudadanos, evitar la deserción y el desganamiento en las escuelas, y lograr un mejor aprovechamiento de los talentos y capacidades.

Cuel (1985) afirma que: "La desorientación es una devaluación -entre otras muchas cosas- que conduce invariable e inevitablemente al fracaso, si no se detiene o se controla" (p.28).

Se considera importante abrir perspectivas, orientar al individuo para su futura realización humana. El éxito y el fracaso en una profesión dependen de la presencia o ausencia de aptitudes, gusto y habilidades adecuadas al ejercicio de la misma. Por lo tanto, para evitar errar el camino sólo hay un recurso: pensar antes de actuar.

Con la orientación vocacional se busca facilitar al cliente el óptimo rendimiento escolar mediante guías de métodos de estudio y formas de autoevaluación de sus habilidades, necesidades, intereses y también la facilitación de fuentes de motivación. Alumnos y profesores en general consideran que la finalidad esencial de las tareas escolares es la preparación para la vida futura, ya que el grado de desempeño que se manifieste en el aula, influirá en la realización de actividades posteriores.

El estudiante necesita tener las herramientas adecuadas para actuar con éxito en una sociedad en constante transformación, ya que estamos ante el progreso de la ciencia, cuyo ritmo se incrementa más cada día. Y se debe tener la formación para solucionar problemas del futuro, pues de otra manera habrá fracasos y frustraciones.

La escuela cobra sentido en la medida en que contribuye a confirmar y superar los problemas de la vida post-escolar, es decir de un "futuro ficticio".

Una adecuada orientación vocacional para el conocimiento de sí mismo, en el tiempo señalado, evitará el arrepentimiento, los errores y fracasos en la educación superior y a lo largo de la vida futura.

---

---

## BIBLIOGRAFÍA

- Bastin, G. (1986). ¿ Porqué fracasan los escolares ? México: Ediplesa.
- Casares D., & Aguilar S. (1982). Planeación de vida y carrera. México: Limusa.
- Cortada de K. N. (1987). El Profesor y la Orientación Vocacional. México :Trillas.
- Cuel, J. (1985). Vocación y afectos. México: Limusa.
- D'Egremy, F. (1982). Cómo descubrir tu vocación. México: Anaya ed. S.A.
- Diccionario de las ciencias de la Educación. (1980). Educación. México. 2
- Docencia post-secundaria. (1980). Orientación Vocacional y Profesional: La perspectiva Latinoamericana. México. 8(2)
- Hernández, S. (1990). El éxito en tus estudios. México: Trillas.
- Holland, John. (1971). La elección Vocacional. México: Trillas.
- Jeangros, E. (1986). Orientación Vocacional y Profesional. Argentina: Kapelusz.
- Osipow S. (1977). Teorías sobre la elección de carreras. México: Trillas.
- Revista Alemana de Educación. (1981). Fracaso escolar y Orientación. 24
- Weil, P. (1974). Como elegir la profesión. Guía práctica. Argentina: Kapelusz.