

Modelo didáctico del proceso enseñanza - aprendizaje. Su aplicación al Diseño Arquitectónico

Jesús Aguirre Cárdenas

SINOPSIS

En este trabajo el autor se propone un modelo empírico de sistematización para el proceso de enseñanza - aprendizaje probando a través de su larga experiencia docente en el área de la arquitectura, y que pueden ser aplicados en cualquier asignatura de cualquier nivel. Las proposiciones que sustenta el autor son : 1. Si el alumno aprende es que el profesor enseña, en caso contrario no hay enseñanza, y 2. Enseñar es igual a aprender. Finalmente a manera de conclusión, el autor afirma que es absurdo pensar en la necesidad de abordar ejercicios de todos los géneros de edificios en la enseñanza del diseño arquitectónico.

Términos clave : <modelo> <enseñanza universitaria> <arquitectura>

ABSTRACT

The autor of this work proposes an empirical model of systematization for the teaching-learning process demonstrated through his long teaching experience in the area of architecture, which can be applied on any subject at any level. The author states the following proposals : 1. If the student learns it is because the instructor teaches, otherwise there would be no teaching, and 2. Teaching is the same as learning. Finally, as a conclusion, the autor asserts that it is absurd to think of the need to undertake exercises of all kinds of buildings while teaching architectural design.

Key terms : <model> <university teaching> <architecture>