

Desarrollo de una prueba experimental para medir la habilidad verbal de los estudiantes de nuevo ingreso al nivel medio superior

Reporte preliminar

Alvaro J. Arce Ferrer

SINOPSIS

Una de las variables que más interés ha despertado en los contextos educativos es la aptitud académica, debido a que el concepto de aptitud como síntoma de la capacidad para aprender implica que el individuo tiene cierta predisposición para adquirir con eficacia y eficiencia destrezas particulares.

El presente estudio fue realizado con la finalidad de desarrollar un instrumento estandarizado que permita contar, en primera instancia, con una prueba válida y confiable que mida uno de los componentes de la aptitud académica : la habilidad verbal.

Este instrumento se administró a un total de 102 estudiantes de nuevo ingreso al nivel medio superior. A partir de éstos resultados, se indagó la validez y confiabilidad, las cuales resultaron de 0.945 y 0.85 respectivamente y se construyeron las normas.

Términos clave : < medición> <prueba de aptitud> <escuela secundaria(2^{do} ciclo)> <México>

ABSTRACT

Nowadays, academic aptitude is among the most interesting variables within the educational context. Aptitude is understood as the predisposition an individual has skills. As a part wider effort to develop in Yucatan a battery of tests that assess student's academic aptitude, an standardized test that measures one components of academic aptitude (verabl ability) was administered and results hereby reported. A pilot version of this instrument was given to a random sample of 102 students of 7th grade. Validity and reliability aspects are presnred and discussed.

Key terms : <measurement> <aptitude tests> <upper secondary schools><Mexico>