

## Educación y personalidad, ¿posible la estandarización?

Lourdes Fernández Rius

### SINOPSIS

*El concepto personalidad se discute desde una perspectiva de interacción entre el sujeto y la realidad a través de la actividad y la comunicación. Se argumenta que el carácter dinámico, abierto e individualizado del desarrollo de la personalidad limita la capacidad de estandarización en el proceso educativo. Se sugiere que la educación debe promover el desarrollo de la personalidad expresado por la organización psicológica y la diferenciación personal.*

*Terminar clave:* < educación > < personalidad >

### ABSTRACT

*The concept of personality is discussed from an interaction perspective between the individual and reality through activity and communication. It is argued that personality development is dynamic, open and individualized. Thus standardization processes in education are difficult.*

*It is suggested that educational practices must promote personality development as expressed by psychological organization and individual differentiation.*

*Key terms:* < education > < personality >