

An Introduction To Language Testing (theoretical aspects)

Alicia González G. Cantón

SINOPSIS

El docente universitario de inglés que enseña este idioma como lengua extranjera o segunda lengua, se enfrenta con la necesidad de medir, evaluar, y examinar aspectos del aprendizaje distintos entre sí, como pueden serlo, por un lado, pronunciación, ritmo, entonación y acento; por otro morfología de las palabras y aún por otro más, el significado de las mismas y de las oraciones y párrafos que integran. Hay que medir por separado y evaluar en conjunto las diferentes habilidades y áreas que conforman la lengua en cuestión. La importancia que tiene este tema y su amplitud hacen imperativo que la autora se limite a unas primeras consideraciones como el título sugiere.

Términos Clave: <prueba de lenguaje> <pruebas> <examinador> <medición>

ABSTRACT

Language teachers at tertiary level when teaching English as a Foreign Language (EFL) or as a Second Language (ESL) face the seemingly simple task of assess, evaluate and test aspects of the language which appear to be worlds apart: in the one hand, pronunciation, stress intonation and rhythm, and yet another one: meaning of words and sentences. It is necessary to separately measure the skill of the language and globally evaluate command in its different areas such as Grammar and Vocabulary. The following are mere first considerations of such vast and significant subject.

Key Terms: <language tests> <testing> <examiners> <measurement>